

Las 128 preguntas y respuestas oficiales (2020, version 2026)

Estudia cada pregunta con su respuesta aceptable. El oficial te hace 20 preguntas y necesitas 12 correctas.

1. ¿Cuál es la forma de gobierno de Estados Unidos?

R: Una república / Una república federal basada en la Constitución / Una democracia representativa

Contexto: Estados Unidos es una república democrática: elegimos representantes que gobiernan por nosotros.

2. ¿Cuál es la ley suprema del país?

R: La Constitución (de EE. UU.)

Contexto: La Constitución es la base de todas las leyes: ninguna ley puede contradecirla.

3. Menciona una cosa que hace la Constitución de EE. UU.

R: Forma el gobierno / Define los poderes del gobierno / Protege los derechos de las personas

Contexto: Sin Constitución no habría gobierno federal con poderes definidos ni derechos protegidos.

4. La Constitución empieza con las palabras "We the People". ¿Qué significan?

R: Autogobierno / El poder pertenece al pueblo / La gente debe gobernarse a sí misma

Contexto: Esas palabras abren la Constitución y recuerdan que el poder empieza en el pueblo.

5. ¿Cómo se hacen cambios a la Constitución de EE. UU.?

R: Con enmiendas / El proceso de enmiendas

Contexto: La Constitución vive y cambia: se puede mejorar con enmiendas.

6. ¿Qué protege la Carta de Derechos (Bill of Rights)?

R: Los derechos básicos de los estadounidenses y de quienes viven en EE. UU.

Contexto: Las primeras 10 enmiendas protegen libertades como la expresión y la religión.

7. ¿Cuántas enmiendas tiene la Constitución?

R: Veintisiete (27)

Contexto: La última enmienda es de 1992; el número casi nunca cambia.

8. ¿Por qué es importante la Declaración de Independencia?

R: Dice que América es libre del control británico / que todas las personas son creadas iguales / identifica derechos y libertades

Contexto: Fue el nacimiento oficial del país: declaró la independencia de Gran Bretaña en 1776.

9. ¿Qué documento fundacional declaró que las colonias eran libres de Gran Bretaña?

R: La Declaración de Independencia

Contexto: Aprobada el 4 de julio de 1776, es el acta de nacimiento de la nación.

10. Menciona dos ideas importantes de la Declaración de Independencia y la Constitución.

R: Igualdad / Libertad / Contrato social / Derechos naturales / Gobierno limitado / Autogobierno

Contexto: Igualdad, derechos y gobierno limitado son las ideas base del sistema.

11. Las palabras "Vida, Libertad y la búsqueda de la felicidad" están en ¿qué documento?

R: La Declaración de Independencia

Contexto: Frase famosa de Jefferson sobre lo que todo ser humano merece.

12. ¿Cuál es el sistema económico de Estados Unidos?

R: Capitalismo / Economía de mercado libre

Contexto: En EE. UU. tú decides tu trabajo y tu negocio: el mercado es libre.

13. ¿Qué es el estado de derecho (rule of law)?

R: Todos deben obedecer la ley / Los líderes y el gobierno deben obedecer la ley / Nadie está por encima de la ley

Contexto: Ni el presidente ni nadie está por encima de la ley.

14. Muchos documentos influyeron en la Constitución. Menciona uno.

R: La Declaración de Independencia / Los Artículos de la Confederación / Los Federalist Papers / el Mayflower Compact

Contexto: Nuestro sistema tomó ideas de siglos de historia y documentos previos.

15. ¿Por qué hay tres ramas del gobierno?

R: Para que una parte no se vuelva demasiado poderosa / Frenos y contrapesos / Separación de poderes

Contexto: Dividir el poder evita tiranías: cada rama controla a las otras.

16. Menciona las tres ramas del gobierno.

R: Legislativa, ejecutiva y judicial / Congreso, presidente y tribunales

Contexto: Congreso hace leyes, presidente las aplica, tribunales las interpretan.

17. El presidente está a cargo de ¿qué rama del gobierno?

R: La rama ejecutiva

Contexto: El presidente dirige y hace cumplir las leyes federales.

18. ¿Qué parte del gobierno federal escribe las leyes?

R: El Congreso / La rama legislativa

Contexto: El Congreso (Senado + Cámara) es quien escribe las leyes.

19. ¿Cuáles son las dos partes del Congreso de EE. UU.?

R: El Senado y la Cámara de Representantes

Contexto: Bicameral: ninguna ley pasa sin las dos cámaras.

20. Menciona un poder del Congreso de EE. UU.

R: Escribe las leyes / Declara la guerra / Hace el presupuesto federal

Contexto: Solo el Congreso puede declarar la guerra o crear el presupuesto.

21. ¿Cuántos senadores de EE. UU. hay?

R: Cien (100)

Contexto: 2 senadores por cada uno de los 50 estados.

22. ¿Cuántos años dura el mandato de un senador?

R: Seis (6) años

Contexto: Mandatos largos dan estabilidad al Senado.

23. ¿Quién es uno de los senadores de tu estado ahora?

R: Respuesta personal: el nombre del senador actual de tu estado (los residentes de D.C. y territorios no tienen senadores) - consulta uscis.gov/citizenship/testupdates

Contexto: Aprende los nombres de TUS senadores: te los pueden preguntar.

24. ¿Cuántos miembros con derecho a voto tiene la Cámara de Representantes?

R: Cuatrocientos treinta y cinco (435)

Contexto: El número se ajusta con el censo cada 10 años.

25. ¿Cuántos años dura el mandato de un representante?

R: Dos (2) años

Contexto: La Cámara es la más cercana al voto popular.

26. ¿Por qué los representantes duran menos que los senadores?

R: Para seguir más de cerca la opinión pública

Contexto: Mandatos cortos = respuesta rápida a la opinión pública.

27. ¿Cuántos senadores tiene cada estado?

R: Dos (2)

Contexto: Cada estado pesa igual en el Senado.

28. ¿Por qué cada estado tiene dos senadores?

R: Representación igual para los estados pequeños / El Gran Compromiso

Contexto: El Gran Compromiso de 1787 equilibró estados grandes y pequeños.

29. ¿Quién es tu representante en la Cámara de Representantes?

R: Respuesta personal: el representante de tu distrito congresional - consulta uscis.gov/citizenship/testupdates

Contexto: Busca el tuyo por código postal en house.gov.

30. ¿Quién es el presidente de la Cámara de Representantes ahora?

R: El nombre actual - consulta uscis.gov/citizenship/testupdates

Contexto: Dirige la Cámara y es segundo en la línea presidencial.

31. ¿A quién representa un senador de EE. UU.?

R: A los ciudadanos (el pueblo) de su estado

Contexto: Un senador representa a todo su estado.

32. ¿Quiénes eligen a los senadores de EE. UU.?

R: Los ciudadanos de su estado

Contexto: Desde 1913 (17ª Enmienda) los elige el pueblo.

33. ¿A quién representa un miembro de la Cámara de Representantes?

R: A los ciudadanos de su distrito congresional

Contexto: Representa solo a tu distrito, no a todo el estado.

34. ¿Quiénes eligen a los miembros de la Cámara de Representantes?

R: Los ciudadanos de su distrito congresional

Contexto: Voto directo del distrito cada 2 años.

35. ¿Por qué algunos estados tienen más representantes que otros?

R: Por la población del estado (más personas, más representantes)

Contexto: California tiene más de 50; los estados pequeños tienen 1.

36. ¿Por cuántos años se elige al presidente de EE. UU.?

R: Cuatro (4) años

Contexto: Máximo 2 mandatos = 8 años en la presidencia.

37. ¿Por qué el presidente solo puede servir dos mandatos?

R: Por la 22ª Enmienda / Para que no se vuelva demasiado poderoso

Contexto: Tras Roosevelt, la 22ª Enmienda (1951) lo fijó en la Constitución.

38. ¿Quién es el presidente de Estados Unidos ahora?

R: El nombre del presidente actual - consulta uscis.gov/citizenship/testupdates

Contexto: Respuesta que cambia: verifica siempre el nombre actual.

39. ¿Quién es el vicepresidente de Estados Unidos ahora?

R: El nombre del vicepresidente actual - consulta uscis.gov/citizenship/testupdates

Contexto: Preside el Senado y sucede al presidente.

40. Si el presidente ya no puede servir, ¿quién se convierte en presidente?

R: El vicepresidente (de Estados Unidos)

Contexto: Primero el vicepresidente, luego el Speaker de la Cámara.

41. Menciona un poder del presidente.

R: Firma leyes / Veta proyectos de ley / Aplica las leyes / Comandante en Jefe del ejército / Diplomático jefe

Contexto: Puede vetar, perdonar y firmar tratados (con el Senado).

42. ¿Quién es el Comandante en Jefe del ejército de EE. UU.?

R: El presidente (de Estados Unidos)

Contexto: Autoridad civil suprema sobre el ejército.

43. ¿Quién firma los proyectos de ley para convertirse en leyes?

R: El presidente (de Estados Unidos)

Contexto: Firma = ley; veto = la devuelve al Congreso.

44. ¿Quién veta los proyectos de ley?

R: El presidente (de Estados Unidos)

Contexto: El Congreso puede anular el veto con 2/3 de los votos.

45. ¿Quién nombra a los jueces federales?

R: El presidente (de Estados Unidos)

Contexto: Nombra jueces con confirmación del Senado.

46. La rama ejecutiva tiene muchas partes. Menciona una.

R: El presidente / El gabinete / Los departamentos y agencias federales

Contexto: Incluye 15 departamentos como Estado y Defensa.

47. ¿Qué hace el gabinete del presidente?

R: Asesora al presidente (de Estados Unidos)

Contexto: Sus secretarios asesoran y dirigen departamentos.

48. Menciona dos posiciones de nivel de gabinete.

R: Secretario de Estado / Procurador General (Attorney General) / Secretario de Defensa / Secretario del Tesoro, entre otros

Contexto: Secretario de Estado y Procurador General son las más conocidas.

49. ¿Por qué es importante el Colegio Electoral?

R: Decide quién es elegido presidente

Contexto: Los estados votan por electores: gana quien llega a 270.

50. Menciona una parte de la rama judicial.

R: La Corte Suprema / Los tribunales federales

Contexto: Corte Suprema + 13 cortes de apelaciones + 94 distritales.

51. ¿Qué hace la rama judicial?

R: Revisa las leyes / Explica las leyes / Decide si una ley va contra la Constitución

Contexto: Puede declarar inconstitucional una ley (revisión judicial).

52. ¿Cuál es el tribunal más alto de Estados Unidos?

R: La Corte Suprema

Contexto: Su decisión es final: no hay apelación.

53. ¿Cuántos asientos hay en la Corte Suprema?

R: Nueve (9)

Contexto: Definido por ley del Congreso desde 1869.

54. ¿Cuántos jueces se necesitan normalmente para decidir un caso?

R: Cinco (5)

Contexto: Mayoría simple de 9 jueces para decidir.

55. ¿Cuánto tiempo sirven los jueces de la Corte Suprema?

R: De por vida / Hasta que se retiran

Contexto: Sirven mientras tengan buena conducta.

56. Los jueces de la Corte Suprema sirven de por vida. ¿Por qué?

R: Para ser independientes (de la política) / Para limitar la influencia externa

Contexto: Los protege de presiones políticas.

57. ¿Quién es el Juez Presidente (Chief Justice) de EE. UU. ahora?

R: El nombre actual - consulta uscis.gov/citizenship/testupdates

Contexto: Preside la Corte y los juicios de destitución (impeachment).

58. Menciona un poder que es solo del gobierno federal.

R: Imprimir dinero / Declarar la guerra / Crear un ejército / Hacer tratados / Definir la política exterior

Contexto: Ejemplos: acuñar dinero, ejército, tratados.

59. Menciona un poder que es solo de los estados.

R: Proveer educación / Policía / Bomberos / Dar la licencia de conducir

Contexto: Escuelas, policía y licencias son poderes estatales.

60. ¿Cuál es el propósito de la 10ª Enmienda?

R: Establece que los poderes no dados al gobierno federal pertenecen a los estados o al pueblo

Contexto: Reserva al pueblo y a los estados los poderes no delegados.

61. ¿Quién es el gobernador de tu estado ahora?

R: Respuesta personal: el gobernador actual de tu estado (D.C. no tiene gobernador) - consulta uscis.gov/citizenship/testupdates

Contexto: Conoce al de tu estado: es una pregunta típica.

62. ¿Cuál es la capital de tu estado?

R: Respuesta personal: la capital de tu estado (ej. Sacramento en California, Albany en Nueva York)

Contexto: Practica la capital de TU estado.

63. Hay cuatro enmiendas sobre quién puede votar. Describe una.

R: Ciudadanos de 18 años o más pueden votar / No hay que pagar un impuesto para votar / Cualquier ciudadano puede votar / Un ciudadano de cualquier raza puede votar

Contexto: 15ª raza, 19ª mujeres, 24ª sin impuesto, 26ª desde los 18.

64. ¿Quién puede votar en elecciones federales, postularse a un cargo federal y servir en un jurado?

R: Los ciudadanos (de Estados Unidos)

Contexto: Solo ciudadanos: por eso quieres naturalizarte.

65. Menciona tres derechos de todas las personas que viven en EE. UU.

R: Libertad de expresión / Libertad de reunión / Libertad de religión / Derecho a presentar peticiones / Derecho a portar armas

Contexto: Aplican a TODAS las personas, sin importar su estatus.

66. ¿A qué mostramos lealtad cuando decimos el Juramento a la Bandera?

R: A Estados Unidos / A la bandera

Contexto: Lealtad a una sola bandera: la de Estados Unidos.

67. Menciona dos promesas que hacen los nuevos ciudadanos en el Juramento de Lealtad.

R: Renunciar a la lealtad a otros países / Defender la Constitución / Obedecer las leyes de EE. UU. / Servir al país si es necesario / Ser leal a Estados Unidos

Contexto: El juramento completa tu proceso de naturalización.

68. ¿Cómo pueden las personas volverse ciudadanas de Estados Unidos?

R: Naturalizándose / Derivando la ciudadanía / Naciendo en Estados Unidos

Contexto: Nacimiento, derivación o naturalización (tu camino).

69. Menciona dos ejemplos de participación cívica en EE. UU.

R: Votar / Postularse para un cargo / Unirse a un grupo comunitario / Dar tu opinión a un funcionario elegido / Escribir a un periódico

Contexto: Tu voz cuenta: votar, escribir, organizarte.

70. ¿De qué manera pueden los estadounidenses servir a su país?

R: Votar / Pagar impuestos / Obedecer la ley / Servir en el ejército / Trabajar para el gobierno

Contexto: Pagar impuestos y obedecer leyes también es servicio.

71. ¿Por qué es importante pagar impuestos federales?

R: Lo requiere la ley / Financia el gobierno federal / Es un deber cívico

Contexto: Financian escuelas, carreteras y servicios públicos.

72. Los hombres de 18 a 25 años deben registrarse en el Selective Service. Menciona una razón.

R: Lo requiere la ley / Es un deber cívico / Hace el sorteo militar más justo si es necesario

Contexto: Hombres 18-25: requisito para la ciudadanía.

73. Los colonos vinieron a América por muchas razones. Menciona una.

R: Libertad / Libertad política / Libertad religiosa / Oportunidad económica / Escapar de la persecución

Contexto: Vinieron buscando libertad y oportunidad.

74. ¿Quién vivía en América antes de la llegada de los europeos?

R: Los indígenas americanos (nativos americanos)

Contexto: Miles de naciones indígenas vivían aquí.

75. ¿Qué grupo de personas fue llevado y vendido como esclavos?

R: Los africanos / Las personas de África

Contexto: Reconocerlo es parte de la historia honesta.

76. ¿Qué guerra lucharon los estadounidenses para ganar la independencia de Gran Bretaña?

R: La Revolución Americana (la Guerra de Independencia)

Contexto: 1775-1783: nació una nación nueva.

77. Menciona una razón por la que los estadounidenses declararon la independencia de Gran Bretaña.

R: Impuestos altos / Impuestos sin representación / Soldados británicos en sus casas / No tenían autogobierno

Contexto: Sin representación no hay impuestos justos.

78. ¿Quién escribió la Declaración de Independencia?

R: (Thomas) Jefferson

Contexto: Jefferson la redactó a los 33 años.

79. ¿Cuándo se adoptó la Declaración de Independencia?

R: El 4 de julio de 1776

Contexto: Por eso el 4 de julio es la fiesta nacional.

80. La Revolución Americana tuvo eventos importantes. Menciona uno.

R: La Batalla de Bunker Hill / La Declaración de Independencia / Washington cruzando el Delaware / La Batalla de Saratoga / Valley Forge / Yorktown

Contexto: Yorktown (1781) fue la batalla decisiva.

81. Hubo 13 estados originales. Menciona cinco.

R: Nueva Hampshire / Massachusetts / Rhode Island / Connecticut / Nueva York / Nueva Jersey / Pensilvania / Delaware / Maryland / Virginia / Carolina del Norte / Carolina del Sur / Georgia (elige cinco)

Contexto: Memorízalos por regiones: norte, centro y sur.

82. ¿Qué documento fundacional se escribió en 1787?

R: La Constitución (de EE. UU.)

Contexto: Firmada en Filadelfia tras el verano de la Convención.

83. Los Federalist Papers apoyaron la Constitución. Menciona un autor.

R: (James) Madison / (Alexander) Hamilton / (John) Jay / Publius

Contexto: 85 ensayos defendiendo la Constitución.

84. ¿Por qué fueron importantes los Federalist Papers?

R: Ayudaron a la gente a entender la Constitución / Apoyaron su aprobación

Contexto: Hoy se leen en tribunales para interpretarla.

85. Benjamin Franklin es famoso por muchas cosas. Menciona una.

R: Fundó las primeras bibliotecas públicas gratuitas / Primer Director General de Correos / Ayudó a escribir la Declaración de Independencia / Inventor / Diplomático

Contexto: Inventor del parrayos y de las bibliotecas públicas.

86. George Washington es famoso por muchas cosas. Menciona una.

R: "Padre de la Patria" / Primer presidente de EE. UU. / General del Ejército Continental / Presidente de la Convención Constitucional

Contexto: Renunció al poder: ejemplo mundial.

87. Thomas Jefferson es famoso por muchas cosas. Menciona una.

R: Escribió la Declaración de Independencia / Tercer presidente / Duplicó el tamaño del país (Compra de Luisiana) / Primer Secretario de Estado

Contexto: Su compra de Luisiana duplicó el país.

88. James Madison es famoso por muchas cosas. Menciona una.

R: "Padre de la Constitución" / Cuarto presidente / Presidente durante la Guerra de 1812 / Escritor de los Federalist Papers

Contexto: Tomó notas de la Convención: sabía todo.

89. Alexander Hamilton es famoso por muchas cosas. Menciona una.

R: Primer Secretario del Tesoro / Escritor de los Federalist Papers / Ayudó a establecer el Primer Banco de EE. UU. / Ayudante de Washington

Contexto: Creó el sistema financiero nacional.

90. ¿Qué territorio compró Estados Unidos a Francia en 1803?

R: El territorio de Luisiana

Contexto: 1803: millones de acres por centavos.

91. Menciona una guerra peleada por EE. UU. en los 1800s.

R: La Guerra de 1812 / La Guerra México-Americana / La Guerra Civil / La Guerra Hispano-Americana

Contexto: Cuatro guerras grandes en un siglo.

92. ¿Cómo se llama la guerra de EE. UU. entre el Norte y el Sur?

R: La Guerra Civil (estadounidense)

Contexto: 1861-1865: la guerra más dolorosa del país.

93. La Guerra Civil tuvo eventos importantes. Menciona uno.

R: La Batalla de Fort Sumter / La Proclamación de Emancipación / La Batalla de Gettysburg / La rendición en Appomattox

Contexto: Gettysburg fue el punto de quiebre.

94. Abraham Lincoln es famoso por muchas cosas. Menciona una.

R: Liberó a los esclavos (Proclamación de Emancipación) / Salvó (o preservó) la Unión / Décimo sexto presidente / Discurso de Gettysburg

Contexto: Unió al país y terminó la esclavitud.

95. ¿Qué hizo la Proclamación de Emancipación?

R: Liberó a los esclavos / Liberó a los esclavos en los estados Confederados

Contexto: 1863: libertad para los esclavizados en la Confederación.

96. ¿Qué guerra de EE. UU. terminó con la esclavitud?

R: La Guerra Civil

Contexto: Con la 13ª Enmienda al final de la guerra.

97. ¿Qué enmienda da la ciudadanía a todas las personas nacidas en EE. UU.?

R: La 14ª Enmienda

Contexto: Nacimiento en suelo estadounidense = ciudadanía.

98. ¿Cuándo obtuvieron todos los hombres el derecho al voto?

R: Después de la Guerra Civil / Durante la Reconstrucción / Con la 15ª Enmienda / En 1870

Contexto: 15ª Enmienda: sin importar la raza.

99. Menciona una líder del movimiento por los derechos de la mujer en los 1800s.

R: Susan B. Anthony / Elizabeth Cady Stanton / Sojourner Truth / Harriet Tubman / Lucretia Mott / Lucy Stone

Contexto: Pioneras que abrieron el camino al voto.

100. Menciona una guerra peleada por EE. UU. en los 1900s.

R: Primera Guerra Mundial / Segunda Guerra Mundial / Guerra de Corea / Guerra de Vietnam / Guerra del Golfo

Contexto: El país se volvió una potencia mundial.

101. ¿Por qué entró Estados Unidos a la Primera Guerra Mundial?

R: Porque Alemania atacó barcos (civiles) de EE. UU. / Para apoyar a los Poderes Aliados

Contexto: 1917: los hundimientos decidieron su entrada.

102. ¿Cuándo obtuvieron todas las mujeres el derecho al voto?

R: En 1920 / Después de la Primera Guerra Mundial / Con la 19ª Enmienda

Contexto: 1920: medio siglo de lucha coronado.

103. ¿Qué fue la Gran Depresión?

R: La recesión económica más larga de la historia moderna

Contexto: Millones perdieron todo: el país se transformó.

104. ¿Cuándo empezó la Gran Depresión?

R: Con el Gran Crash de 1929 (el desplome de la bolsa)

Contexto: Octubre de 1929: el crash de Wall Street.

105. ¿Quién fue presidente durante la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial?

R: (Franklin) Roosevelt

Contexto: Único presidente elegido 4 veces.

106. ¿Por qué entró Estados Unidos a la Segunda Guerra Mundial?

R: Por el bombardeo de Pearl Harbor / Para apoyar a los Aliados / Para oponerse a las Potencias del Eje

Contexto: 1941: Pearl Harbor cambió todo.

107. Dwight Eisenhower es famoso por muchas cosas. Menciona una.

R: General durante la Segunda Guerra Mundial / Presidente al final de la Guerra de Corea / Trigésimo cuarto presidente / Creó el sistema de carreteras interestatales

Contexto: Las carreteras interestatales llevan su sello.

108. ¿Quién fue el principal rival de EE. UU. durante la Guerra Fría?

R: La Unión Soviética (URSS)

Contexto: Dos potencias, dos sistemas, sin guerra directa.

109. Durante la Guerra Fría, ¿cuál era una preocupación principal de EE. UU.?

R: El comunismo / La guerra nuclear

Contexto: El miedo a una guerra nuclear marcó la época.

110. ¿Por qué entró Estados Unidos a la Guerra de Corea?

R: Para detener la expansión del comunismo

Contexto: 1950-1953: contener el comunismo.

111. ¿Por qué entró Estados Unidos a la Guerra de Vietnam?

R: Para detener la expansión del comunismo

Contexto: 1955-1975: misma doctrina, costo enorme.

112. ¿Qué hizo el movimiento de derechos civiles?

R: Luchó para terminar con la discriminación racial

Contexto: Las leyes de 1964-1965 terminaron la segregación.

113. Martin Luther King, Jr. es famoso por muchas cosas. Menciona una.

R: Luchó por los derechos civiles / Trabajó por la igualdad para todos los estadounidenses

Contexto: Soñó con igualdad y cambió al país sin violencia.

114. ¿Por qué entró Estados Unidos a la Guerra del Golfo?

R: Para sacar al ejército iraquí de Kuwait

Contexto: 1991: coalición internacional expulsó a Irak de Kuwait.

115. ¿Qué evento mayor ocurrió el 11 de septiembre de 2001 en Estados Unidos?

R: Terroristas atacaron Estados Unidos / Derribaron aviones contra el World Trade Center y el Pentágono

Contexto: El día que cambió al siglo XXI.

116. Menciona un conflicto militar de EE. UU. después del 11 de septiembre de 2001.

R: La Guerra contra el Terror / La Guerra de Afganistán / La Guerra de Irak

Contexto: Afganistán e Irak definieron dos décadas.

117. Menciona una tribu indígena estadounidense.

R: Cherokee / Navajo / Sioux / Apache / Chippewa / Choctaw / Pueblo / Seminole (entre otras)

Contexto: 574 tribus reconocidas federalmente hoy.

118. Menciona un ejemplo de innovación estadounidense.

R: La bombilla / El automóvil / Los rascacielos / El avión / La línea de ensamblaje / Llegar a la Luna / El circuito integrado

Contexto: De Edison a la Luna: ingenio americano.

119. ¿Cuál es la capital de Estados Unidos?

R: Washington, D.C.

Contexto: Washington, D.C. - ni estado ni colonia: el distrito.

120. ¿Dónde está la Estatua de la Libertad?

R: Nueva York (el puerto de Nueva York / la Isla de la Libertad)

Contexto: Regalo de Francia (1886): el símbolo de bienvenida.

121. ¿Por qué la bandera tiene 13 franjas?

R: Por las 13 colonias originales (las franjas las representan)

Contexto: Cada franja, una colonia fundadora.

122. ¿Por qué la bandera tiene 50 estrellas?

R: Una estrella por cada estado (hay 50 estados)

Contexto: Hawái y Alaska hicieron 50 en 1959.

123. ¿Cómo se llama el himno nacional?

R: "The Star-Spangled Banner"

Contexto: Escrito por Francis Scott Key en 1814.

124. El primer lema del país era "E Pluribus Unum". ¿Qué significa?

R: "De muchos, uno"

Contexto: Del latín: unidad en la diversidad.

125. ¿Qué es el Día de la Independencia?

R: La festividad que celebra la independencia de EE. UU. (de Gran Bretaña) / El cumpleaños del país

Contexto: Fuegos artificiales y desfiles cada 4 de julio.

126. Menciona tres festividades nacionales de EE. UU.

R: Año Nuevo / Día de Martin Luther King, Jr. / Día de los Presidentes / Día Memorial / 4 de Julio / Día del Trabajo / Día de Colón / Día de los Veteranos / Acción de Gracias / Navidad

Contexto: 10 días feriados federales al año.

127. ¿Qué es el Día Memorial (Memorial Day)?

R: Una festividad para honrar a los soldados que murieron en el servicio militar

Contexto: Último lunes de mayo: honrar a los caídos.

128. ¿Qué es el Día de los Veteranos (Veterans Day)?

R: Una festividad para honrar a quienes sirven o sirvieron en el ejército de EE. UU.

Contexto: 11 de noviembre: gracias a los que sirven.